

Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Wer wird gesucht? (1)  
Schau dir alle Personen gut an.



**die Frau**

mit Blümchenhut



**der Mann** mit Glatze



**der humpelnde Mann**



**der lustige Mann**



**der dicke Mann**



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Wer wird gesucht? (2)  
Schau dir alle Personen gut an.



der wichtige Mann  
mit Aktentasche



die Frau mit Dackel



Herr Konrad



der Mann  
mit Regenschirm



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Wer wird gesucht? (3)

1. Lies den Text genau.

Ein kleiner Junge kommt zur Polizeiwache.  
Er sucht seine Oma.

Der Junge: „Meine Oma, die Frau Schuster, ist total lieb. Sie hat auch eine ganz liebe Katze.“

Der Polizist unterbricht: „Kannst du bitte beschreiben, wie deine Oma aussieht?“

Der Junge: „Meine Oma ist klein und geht etwas gebeugt. Sie sieht für ihr Alter richtig gut aus. Sie hat wohl graue Haare, aber sie lackiert sich immer die Zehennägel.“

Der Polizist: „Gut. Aber woran können wir deine Oma auf der Straße erkennen? Was hat sie an?“

Der Junge: „Sie hat ein blaues Kleid an. Sie trägt einen großen roten Hut mit Blümchen. Sie hat auch eine gelbe Kette um. Ich glaube, sie wollte in die Bücherei. Sie liest sehr viel.“

Polizist: „Gibt es noch besondere Merkmale? Etwas, das sie mit sich trägt?“

Der Junge: „Ja, sie hat noch einen roten Regenschirm dabei. Sie wird nicht gerne nass. Aber im Schwimmbad mag sie natürlich Wasser.“

2. Unterstreiche alle Sätze, die die Person genau beschreiben.

3. Schaue dir alle Personen noch einmal genau an.

4. Welche Person wird gesucht? Schreibe auf.

\_\_\_\_\_



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



### Steckbrief: Frau mit Blümchenhut (Diff. 1)

Schreibe einen Steckbrief zur Frau mit Blümchenhut.

Name:

Geschlecht:

(der Junge, das Mädchen,  
der Mann, die Frau)



Größe:

Figur:

Haarfarbe:

Kleidung:

Besondere Merkmale:



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Merkmale von der Frau mit Blümchenhut

1. Verbinde die Begriffe mit den Kleidungsstücken und besonderen Merkmalen.

der Hut (die Hüte)

der Gürtel (die Gürtel)

der Schirm (die Schirme)

der Schuh (die Schuhe)

die Kette (die Ketten)

die Brille (die Brillen)

das Kleid (die Kleider)



die Frau  
mit Blümchenhut

2. Bilde passende Sätze.

haben, anhaben, aufhaben = sie hat ... an, auf  
tragen = sie trägt ...

Die Frau hat einen roten Hut mit Blümchen auf.

Sie trägt eine gelbe Kette.

Sie hat ein blaues Kleid an.



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Steckbrief: Frau mit Blümchenhut (Diff. 2)

Schreibe einen Steckbrief in ganzen Sätzen.

<p><b>der</b> Name: Frau Schuster</p> <p><b>das</b> Geschlecht: weiblich</p> <p><b>das</b> Alter: 65 Jahre</p> <p><b>die</b> Größe: klein</p> <p><b>die</b> Figur: gebeugt</p>	<p>Die Person heißt ...</p> <p>Die Person ist ....</p> <p>Die Frau ist ....</p> <p>Sie ...</p> <p>Sie hat eine <b>e</b> gebeugte ....</p>
<p>die Haare: grau</p>	<p>Ihre ...</p>
<p><b>Kleidung:</b></p> <p><b>das</b> Kleid: blau</p> <p><b>der</b> Gürtel</p> <p><b>der</b> Hut: rot mit Blümchen</p> <p>die Schuhe: braun</p>	<p>Sie trägt ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p><b>besondere Merkmale:</b></p> <p><b>der</b> Regenschirm: rot</p> <p><b>die</b> Kette: gelb</p>	<p>...</p> <p>...</p>



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Wer wird gesucht? (4)

1. Lies den Text genau.

Eine Frau kommt aufgeregt zur Polizeiwache. Sie sucht ihren Mann. Man hat ihr erzählt, er sei in eine schlimme Schlägerei verwickelt. Ein Polizist bittet sie, ihren Mann genau zu beschreiben.

Die Frau: „Also, mein Mann hat sich noch nie geschlagen. Ich kann das überhaupt nicht verstehen. Er ist ein sehr freundlicher Mann. Eigentlich bekommt er nie Ärger.“

Der Polizist unterbricht: „Ich bitte Sie, das Aussehen Ihres Mannes genau zu beschreiben.“

Die Frau: „Mein Mann sieht gut aus. Er hat braune wellige Haare. Er trägt sie etwas hoch gegelt. Er ist mittelgroß, ungefähr 1,75 m. Ich bin etwas kleiner als er. Er hat eine ziemlich normale Figur. Er ist schlank. Also, ich glaube sogar, dass ich etwas mehr wiege als er. Aber das will ich gar nicht so genau wissen. Er hat kleine runde Ohren. Sie stehen etwas ab.

Er hat einen schmalen Mund. Seine Hautfarbe ist hell, seine lange schmale Nase ist immer etwas gerötet. Ich weiß auch nicht woher das kommt. Vielleicht isst er zu viele Möhren. Er hat kleine schwarze Augen.

Er trägt übrigens eine blaue Jeans und braune Schuhe. Die gab es gerade reduziert. Er hat ein blaues Hemd an. Das habe ich ihm heute früh noch gebügelt. Darüber trägt er einen beige Pullover. So, genauer kann ich ihn nicht beschreiben.“

Polizist: „Gibt es noch besondere Merkmale?  
Trägt er einen Hut, hat er eine Aktentasche bei sich?“

Die Frau: „Ach ja, er hat eine Brille auf. Und er trägt eine orangefarbene Umhängetasche. Darin hat er sein Butterbrot.“

2. Unterstreiche alle Sätze, die die Person genau beschreiben.

3. Welche Person wird gesucht? \_\_\_\_\_




Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Steckbrief: Herrn Konrad (Diff.1)

Schreibe einen Steckbrief zu Herrn Konrad.

<p>Name:</p> <p>Geschlecht: (der Junge, das Mädchen, der Mann, die Frau)</p>	
Größe:	
Figur /Gestalt:	
Hautfarbe:	
Haarfarbe:	
Frisur:	
Gesicht:	
Augen:	
Nase:	
Mund:	
Kleidung:	
Besondere Merkmale:	





Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Steckbrief zu Herrn Konrad (Diff. 2)

Schreibe einen Steckbrief in ganzen Sätzen.

<p><b>der</b> Name: Herr Konrad</p> <p><b>das</b> Geschlecht: männlich</p> <p><b>das</b> Alter: ca. 35 Jahre</p> <p><b>die</b> Größe: 1,75 m</p> <p><b>die</b> Figur/<b>die</b> Gestalt: schlank</p>	<p>Die Person heißt ...</p> <p>Die Person ist ....</p> <p>Der Mann ist ca. ....</p> <p>Er ist ...</p> <p>...</p>
<p><b>die</b> Hautfarbe: hell</p> <p>die Haare: dunkelblond, gewellt</p> <p>die Augen: klein und schwarz</p> <p>die Ohren: klein, rund und abstehend</p> <p><b>die</b> Nase: lang und schmal</p>	<p>Seine Hautfarbe ist ...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p><b>Kleidung:</b></p> <p><b>der</b> Pullover: beige</p> <p><b>das</b> Hemd: blau</p> <p><b>die</b> Hose: blau</p> <p>die Schuhe: braun</p>	<p>Er trägt einen beige<b>n</b> Pullover<b>e</b>r.</p> <p>Darunter hat er ...</p> <p>...</p> <p>...</p>
<p><b>besondere Merkmale:</b></p> <p><b>die</b> Schultertasche: beige</p> <p><b>die</b> Brille: eckig</p>	<p>...</p> <p>...</p>



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Merkmale von Herrn Konrad  
Verbinde die Begriffe.

**die** Größe (die Größen)

**der** Hals (die Hälse)

**die** Schulter (die Schultern)

**die** Hand (die Hände)

**der** Arm (die Arme)

**das** Bein (die Beine)

**das** Knie (die Knie)

**der** Fuß (die Füße)

**die** Brille (die Brillen)

**die** Umhängetasche (die Umhängetaschen)

besondere Merkmale:

**die** Brille (die Brillen)

**die** Umhängetasche (die Umhängetaschen)





## Merkmale: die Körperstatur (die Figur, der Körper)

Welche Merkmale passen zu wem?

1. Verbinde die Adjektive passend zu den Personen.
2. Nimm den Wortspeicher zur Körperstatur zur Hilfe.

dick

rundlich

gedrungen

übergewichtig

klein

zierlich

muskulös

kräftig

schlank

hager

dünn

mager



untersetzt

füllig

gebeugt

gebückt

gekrümmt

massig

groß

schlaksig

normal

3. Vergleiche mit deinem Nachbarn und tauscht euch über die Adjektive aus.



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Merkmale von Herrn Konrad  
Verbinde die Begriffe passend.

der Kopf (die Köpfe)

die Hautfarbe (die Hautfarben)

die Haare

die Frisur (die Frisuren)

das Gesicht (die Gesichter)

die Stirn (die Stirnen)

das Ohr (die Ohren)

das Auge (die Augen)

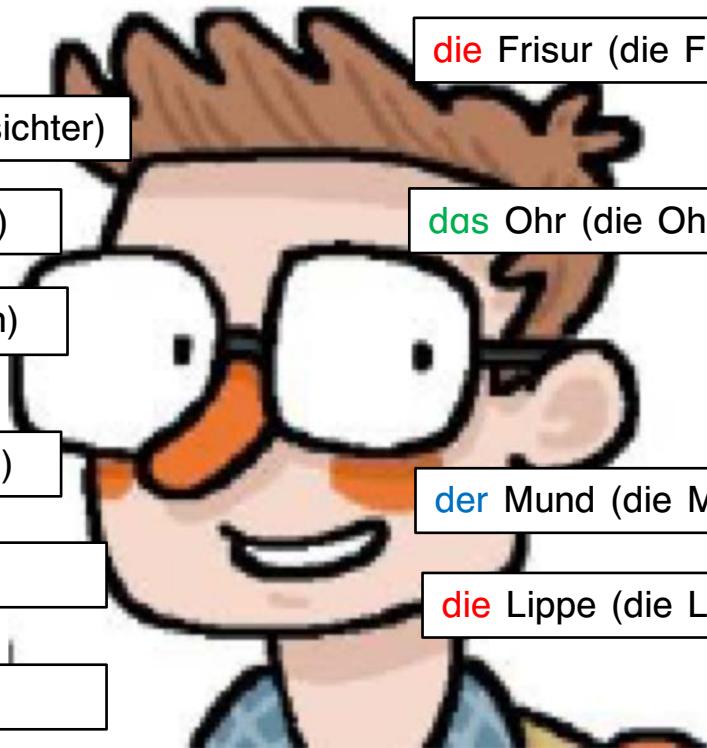
die Nase (die Nasen)

der Mund (die Münder)

das Kinn (die Kinne)

die Lippe (die Lippen)

der Hals (die Hälse)



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Wortspeicher: Gesicht (1)

Diese Adjektive helfen dir, ein Gesicht zu beschreiben.

**die Hautfarbe:** hell, blass, rosig, dunkel, braun, gebräunt, ...

**die Haarfarbe:** schwarz, braun, dunkelbraun, hellbraun, blond, hellblond, grau, weiß, ...

**die Haare:** gelockt - lockig, gewellt - wellig, kraus, glatt, ...

**die Frisur:** lang, kurz, mit Pony, geflochten (die Zöpfe), gestylt, gegelt, ...

**der Kopf, das Gesicht:** schmal, rund, eckig, lang, oval, ...

**die Stirn:** hoch, niedrig, breit, kurz, ...

**der Mund, die Lippen:** schmal, breit, dünn, groß, voll, geöffnet, ...

**die Augenfarbe:** braun, blau, grün, grau, gesprenkelt, ...

**die Augenform:** klein, groß, schmal, rund, schräg, ...

**die Nase:** lang, schmal, große, krumm, spitz, rund, stupsig (**die** Stupsnase), platt ...

**das Ohr/die Ohren:** groß, abstehend, anliegend, klein, rund, ...



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Wortspeicher: Körpergestalt

Diese Adjektive helfen dir, eine Körpergestalt (Figur) zu beschreiben.

**untersetzt, füllig, rundlich:** Diese Person wiegt etwas mehr als ein Mensch mit normalem Gewicht.

**dick, übergewichtig:** Diese Person wiegt sehr viel.

**gedrungen:** Diese Person ist nicht sehr groß und eher breit gebaut.

**massig:** Diese Person ist groß und hat viel Körpergewicht.

**muskulös:** Diese Person hat viele Muskeln.

**zierlich:** Diese Person hat einen eher kleinen und feinen Körperbau.

**schlank:** Diese Person ist eher dünn.

**mager, hager:** Diese Person ist sehr dünn.

**schlaksig:** Diese Person hat einen schmalen, dünnen Körper und lange Körperglieder (Arme, Beine).

**gebeugt, gebückt, gekrümmt:** Diese Person steht nicht gerade, sondern krumm.

### Beispielsätze:

Der dicke Mann hat eine *untersetzte* Figur. Er ist eher *klein* und hat einen sehr dicken Bauch. Er ist *übergewichtig*.

Der Mann mit Regenschirm ist sehr *schlank*, fast ein wenig *mager*. Wegen seiner langen Beine wirkt er *schlaksig*.

Die Frau mit Blümchenhut ist von *kleiner* und *zierlicher* Gestalt. Sie geht etwas *gebeugt*.

Der Mann mit Glatze hat eine *rundliche* Körperform. Er wirkt *massig* und *gedrungen*.



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Wortspeicher: Gesicht (2)

Diese Adjektive und Sätze helfen dir, ein Gesicht zu beschreiben.

<b>der</b> Kopf, <b>das</b> Gesicht:	schmal, rund, eckig, lang, oval	Der Kopf ist schmal. Er hat einen schmalen Kopf. Er hat ein schmales Gesicht.
<b>die</b> Hautfarbe:	hell, blass, rosig, dunkel, braun, gebräunt	Seine Hautfarbe ist hell. Er hat eine helle Hautfarbe.
<b>die</b> Haarfarbe:	schwarz, braun, dunkelbraun, hellbraun, blond, hellblond, grau, weiß	Seine Haarfarbe ist hellbraun. Er hat eine hellbraune Haarfarbe.
<b>die</b> Haare:	gelockt, lockig, gewellt, wellig, kraus, glatt, ...	Seine Haare sind gewellt. Er hat gewellte Haare.
<b>die</b> Frisur:	lang, kurz, mit Pony, mit Mittelscheitel, Seiten-scheitel, mit Zöpfen, geflochten, gestylt, gegelt	Seine Frisur ist gestylt. Er hat eine gestylte Frisur.
<b>die</b> Stirn:	hoch, breit, niedrig, kurz	Seine Stirn ist hoch und breit. Er hat eine hohe, breite Stirn.
<b>das</b> Ohr/die Ohren:	groß, abstehend, anliegend, klein, rund	Seine Ohren sind klein und rund. Er hat ein kleines, rundes Ohr. Er hat kleine, runde Ohren.
<b>die</b> Augenfarbe: <b>die</b> Augenform:	braun, blau, grün, grau, gesprenkelt,	Seine Augen sind klein und schwarz. Er hat kleine, schwarze Augen.
<b>die</b> Nase	lang, schmal, große, krumm, spitz, rund, stupsig	Seine Nase ist lang und schmal. Er hat eine lange, schmale Nase.
<b>der</b> Mund, die Lippen:	schmal, breit, dünn, groß, volle Lippen, geöffnet	Seine Lippen sind schmal. Er hat schmale Lippen.



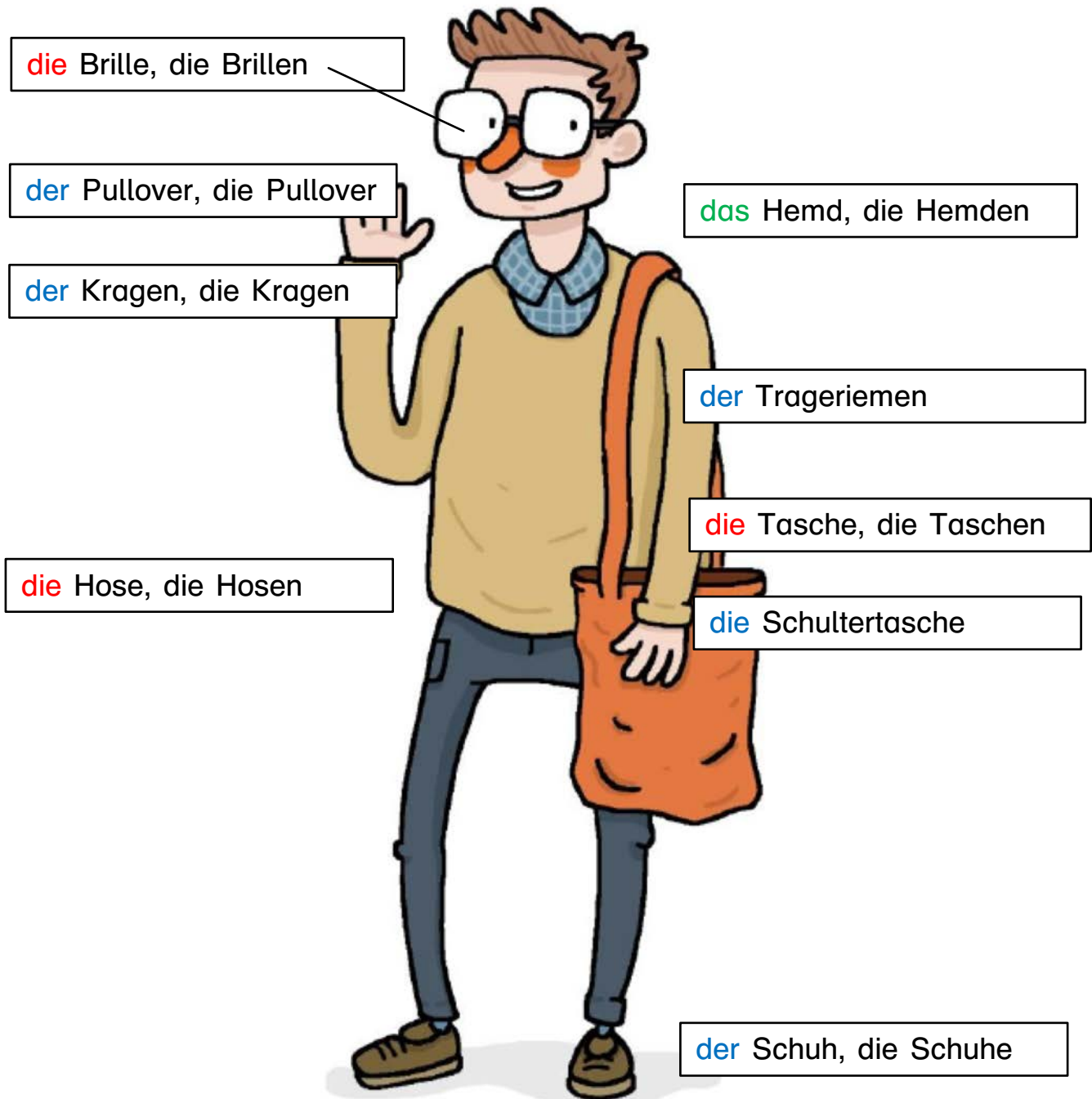
Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



### Merkmale von Herrn Konrad

Verbinde die Begriffe mit den Kleidungsstücken und besonderen Merkmalen.







## Wortspeicher: Kleidungsstücke (1)

Verbinde die Begriffe mit den Kleidungsstücken.

der Rollkragen (die Rollkragen)
das Sweatshirt (die Sweatshirts)
der Hoodie (die Hoodies)
der Kapuzenpulli (die Kapuzenpullis)
die Kordel (die Kordeln)
die Kapuze (die Kapuzen)



das T-Shirt (die T-Shirts)
das Kurzarm T-Shirt
das Langarm T-Shirt



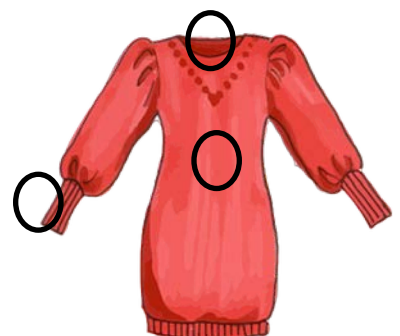
der Pullover (die Pullover)
-----------------------------



die Jacke (die Jacken)
der Knopf (die Knöpfe)
die Jackentasche (die Jackentaschen)



das Kleid (die Kleider)
der Ausschnitt (die Ausschnitte)
das Bündchen (die Bündchen)





Wortspeicher: Kleidungsstücke (2)

Verbinde die Begriffe mit den Kleidungsstücken.

**die** Strumpfhose (die Strumpfhosen)

**die** Mütze (die Mützen)

**der** Schal (die Schals)

**der** Handschuh (die Handschuhe)

**der** Rock (die Röcke)

**die** Hose (die Hosen)

**die** Jogginghose (die Jogginghosen)

**der** Stiefel (die Stiefel)

**der** Schuh (die Schuhe)

**die** Sandale (die Sandalen)

die Flip Flops

**die** Socke (die Socken)



## Wortspeicher: Muster



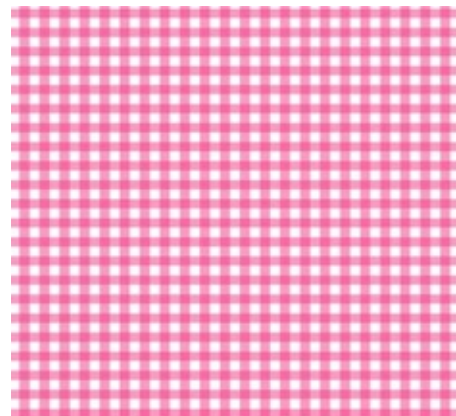
gezackt – **die** Zacke  
**das** Zackenmuster



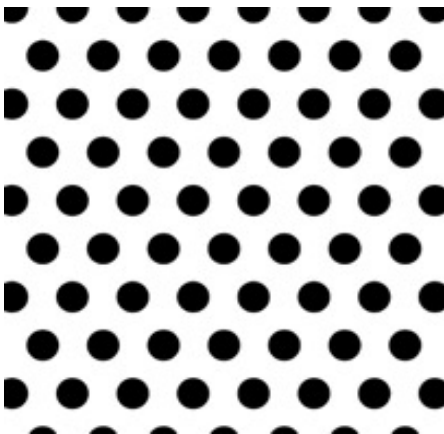
gestreift – **der** Streifen  
**das** Streifenmuster



gewellt – **die** Welle  
**das** Wellenmuster



kariert – **das** Karo  
**das** Karomuster



gepunktet – **der** Punkt  
**das** Punktemuster



geblüht – **die** Blume  
**das** Blümchenmuster



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



## Wichtige Satzmuster und Redemittel:

Diese Sätze helfen dir, eine Person zu beschreiben.

*sein* = Die Person *ist* männlich.  
Die Person *ist* weiblich.  
Die Person *ist* ein Kind.

*anhaben* = Sie *hat* ein Kleid *an*.  
*aufhaben* = Er *hat* einen Hut *auf*.  
*umhaben* = Sie *hat* eine Kette *um*.

*tragen* = Er *trägt* gestreifte Socken.

*aussehen* = Sie *sieht* cool *aus*.  
*finden* = Ich *finde* das Kind niedlich.  
*sich kleiden* = Sie *kleidet* sich sehr modisch.  
*sich bekleiden* = Er *ist* mit einer kurzen Hose *bekleidet*.

Achte auf das Adjektiv, das sich verändert.

**der** Rock = Sie trägt **einen** **kurzen** Rock.  
**die** Hose = Er hat **eine** **blaue**, **kurze** Hose an.  
**das** Kleid = Sie trägt ein **buntes** **geblümtes** Kleid.

Diese Wörter bringen Abwechslung in deine Personenbeschreibung.

*dazu* = Sie hat ein Kleid an und trägt *dazu* einen breiten Gürtel.  
*darunter* = Er hat einen blauen Pullover an und trägt *darunter* ein kariertes Hemd.  
*darüber* = Er trägt ein kariertes Hemd und *darüber* einen blauen Pullover.



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



Steckbrief: Stichworte (1)

Suche dir eine Person aus der „haarsträubenden Geschichte“ aus.

Beschreibe sie in Stichworten.

**Name:**

**Geschlecht:**

(der Junge, das Mädchen,  
der Mann, die Frau)

**Größe:**

**Figur:**

**Hautfarbe:**

**Haarfarbe:**

**Frisur:**

**Gesicht:**

**Augen:**

**Nase:**

**Mund:**

**Kleidung:**

**Besondere Merkmale:**



Name \_\_\_\_\_

Datum \_\_\_\_\_



### Steckbrief: Fließtext (2)

Suche dir eine Person aus der „haarsträubenden Geschichte“ aus.

Beschreibe sie in ganzen Sätzen.

**Name:** \_\_\_\_\_

**Geschlecht:** \_\_\_\_\_

(der Junge, das Mädchen,  
der Mann, die Frau)

**Größe:** \_\_\_\_\_

**Figur:** \_\_\_\_\_

**Haare/Frisur:** \_\_\_\_\_

**Gesicht:** \_\_\_\_\_

**Kleidung:** \_\_\_\_\_

**Besondere Merkmale:** \_\_\_\_\_

